

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.04.01 Этнология и социальная антропология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль)

46.03.01 ИСТОРИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

---

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины – представить теоретические и практические основы изучения социально-культурных характеристик человека через исследование культурного многообразия народов мира.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Дать представления об основах и содержании этнологии с древнейших времен до наших дней. Показать на примерах разных эпох органическую связь российской и мировой этнологии. В этом контексте проанализировать общее и особенное в российской этнологии, что позволит определить место российской этнологии в мировой науке.

2. Показать место и значение этнологии в обществе; формирование и эволюцию этнографических понятий и категорий.

3. Раскрыть роль и место этнологии в системе гуманитарных и исторических наук

В результате изучения студент должен:

знать базовый материал дисциплины;

уметь применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;

владеть общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований;

способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ЗНАТЬ основы межличностной коммуникации УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ навыками эффективного взаимодействия в коллективе
<b>ПК-2: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</b>	
ПК-2: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	ЗНАТЬ основы археологии и этнологии УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ навыками проведения археологических исследований

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Основы этнологии</b>									

<p>1. Этнология – наука о народах Понятийный аппарат. Научные и научно-популярные журналы «Этнографическое обозрение», «Северные просторы» и др. Структура научных учреждений. Система этнологического образования.</p> <p>Краткая история этнологии. Потребность в этнографических знаниях в древности. Античность: Геродот. Средние века. Марко Поло, Афанасий Никитин. Великие географические открытия: Васко да Гама, Христофор Колумб, Магеллан. Колониальный раздел мира. Научные экспедиции. Россия: исследования Сибири, Дальнего Востока. Мессершмидт, Паллас, Кастрен, Радлов. Миклухо-Маклай. Советский период: исследования народов Сибири: Долгих, Потапов, Васильева, Алексеенко, Соколова, Томилов, Смоляк, Вайнштейн, Грачева и др. Этнология в Красноярском крае.</p> <p>Цели и задачи этнологии. Исследования национальных культур и межнациональных отношений. Борьба с расизмом, шовинизмом, национализмом. Анализ межнациональных конфликтов и способы их разрешения. Воспитание национальной толерантности.</p> <p>Цели и задачи этнологии.</p> <p>Предмет этнологии. Материальная культура народов мира. Хозяйство, жилище, одежда, пища, утварь, транспорт, орудия труда. Основные хозяйственные типы в разных географических зонах. Эскимосы, ненцы, кочевники степей, кочевники Сахары, народы Центральной Африки, Амазонии и Австралии.</p> <p>Предмет этнологии. Духовная культура народов мира. Обычаи, обряды, традиции, праздники, календарь, религия, фольклор, народная медицина, народная педагогика, национальные виды спорта. Обзор основных видов духовной культуры по материкам и географическим зонам. Обряды: родинные, инициации, свадебные, похоронные.</p>	<p>14</p>							
	<p>7</p>							

<p>2. Краткая история этнологии  Этнология – наука о народах Понятийный аппарат.  Становление этнологии и этнографии как науки.  Основные представители мировой этнографической науки.  Потребность в этнографических знаниях в древности.  Античность: Геродот. Средние века. Марко Поло, Афанасий Никитин. Великие географические открытия: Васко да Гама, Христофор Колумб, Магеллан.  Колониальный раздел мира. Научные экспедиции. Россия: исследования Сибири, Дальнего Востока. Мессершмидт, Паллас, Кастрен, Радлов. Миклухо-Маклай. Советский период: исследования народов Сибири: Долгих, Потапов, Васильева, Алексеенко, Соколова, Томилов, Смоляк, Вайнштейн, Грачева и др.  Этнология в Красноярском крае.  Цели и задачи этнологии  Исследования национальных культур и межнациональных отношений. Борьба с расизмом, шовинизмом, национализмом. Анализ межнациональных конфликтов и способы их разрешения. Воспитание национальной толерантности.  Цели и задачи этнологии.  Предмет этнологии. Материальная культура народов мира  Материальная культура народов мира. Хозяйство, жилище, одежда, пища, утварь, транспорт, орудия труда.  Основные хозяйственные типы в разных географических зонах. Эскимосы, ненцы, кочевники степей, кочевники Сахары, народы Центральной Африки, Амазонии и Австралии.  Духовная культура народов мира  Обычай, обряды, традиции, праздники, календарь, религия, фольклор, народная медицина, народная педагогика, национальные виды спорта. Обзор основных видов духовной культуры по материкам и географическим зонам. Обряды: родильные, инициации, свадебные, похоронные.  Этнос и его виды  Иерархия этнических общностей. Классификация</p>	<p>8</p>		<p>30</p>					
---	----------	--	-----------	--	--	--	--	--



3.							30	
<b>2. Народы Сибири</b>								
1. Народы Сибири Численность народов Сибири, расселение, этнонимы, основные элементы культуры, хозяйства. Самодийские народы, угорские, тюркские, монгольские, тунгусо-маньчжурские, енисейские и др. Народы Красноярского края. Основные типы материальной и духовной культуры, численность и расселение. Хакасы, чулымцы, кеты, селькупы, долганы, ненцы, энцы и нганасаны. Этнические процессы у народов края.	4							
2. Народы Сибири Численность народов Сибири, расселение, этнонимы, основные элементы культуры, хозяйства. Самодийские народы, угорские, тюркские, монгольские, тунгусо-маньчжурские, енисейские и др. Народы Красноярского края Основные типы материальной и духовной культуры, численность и расселение. Хакасы, чулымцы, кеты, селькупы, долганы, ненцы, энцы и нганасаны. Этнические процессы у народов края.			6					
3.							24	
Всего	18		36				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Этнографический блог о народах и странах мира, их истории и культуре [Электронный ресурс]: электронная информационная база данных по этнографии и культуре народов мира. – Режим доступа: <http://lib7.com/narody-srednej-azii-i-kazahstana.html>.
2. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]: электронная библиотека по гуманитарным наукам. - 1997. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/>
3. History.ru. Всемирная история [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных статей по истории и археологии. – Режим доступа: [www.historic.ru](http://www.historic.ru).
4. Хронограф «Всемирная история» [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных по истории. – 2004. – Режим доступа: [www.history.xsp.ru](http://www.history.xsp.ru).
5. Хронос – Всемирная история в интернете [Электронный ресурс]: информационная база данных и библиотека по всемирной истории. – 2000. – Режим доступа: [www.hrono.ru](http://www.hrono.ru) .
6. Национальная историческая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронный сайт с базами данных и библиотекой Национальной энциклопедической службы России. – Режим доступа: [www.interpretive.ru](http://www.interpretive.ru).
7. Islam.ru. История ислама [Электронный ресурс]: Исламский информационный портал.– Режим доступа: [www.islam.ru](http://www.islam.ru).
8. Сайт ЮНЕСКО. Культура и история [Электронный ресурс]: информационный сайт Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО. – 2002. – Режим доступа: [www.unesco.ru](http://www.unesco.ru).
9. История в историях [Электронный ресурс]: электронная база данных по истории. – Режим доступа: [www.wordweb.ru](http://www.wordweb.ru).
10. Liberum Arbitrium [Электронный ресурс]: научно-образовательный форум по международным отношениям. – 2002. – Режим доступа: [www.obraforum.ru](http://www.obraforum.ru).

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

помещение общей площадью не менее 10 кв. м на одного обучающегося;  
переносной персональный компьютер;  
мультимедийный проектор.